



TALIS BASADO EN VIDEO



LA CIMA DE LA EDUCACIÓN
SE ALCANZA ENTRE TODOS

TALIS Video Study 2018

- **TALIS Video Study** es el primer estudio en video sobre las prácticas de enseñanza y es liderado por la OCDE, en conjunto con otras organizaciones internacionales.
 - **Colombia es uno de los países pioneros** en hacer parte del estudio, junto con Chile, China (Shanghai), Japón, México, España (Madrid), Reino Unido (Inglaterra) y Estados Unidos.
-

TALIS Video Study 2018

Propósito del estudio

El proyecto persigue tres objetivos principales:

- Observar y documentar la variedad de prácticas de enseñanza dentro de cada país participante.
 - Identificar los aspectos de “*good teaching*”.
 - Examinar la relación entre las prácticas de enseñanza, los resultados de aprendizaje y otras mediciones de enseñanza.
-

TALIS Video Study 2018

Implementación del estudio en Colombia

- El **Estudio TALIS basado en video** está dirigido a profesores que estén dictando el tema de **ecuaciones cuadráticas**. Además, los estudiantes que hagan parte del salón seleccionado también serán parte del estudio.
 - La aplicación del estudio se llevará a cabo entre octubre de 2017 y noviembre de 2018 y contará con la participación de 85 colegios que fueron seleccionados aleatoriamente por el Consorcio Internacional.
-

TALIS Video Study 2018

Implementación del estudio en Colombia

La implementación del estudio en el país incluye:

- **Grabación de dos videos de una clase de matemáticas** sobre la unidad de ecuaciones cuadráticas en cada colegio. Un video se grabará en la primera mitad de la unidad y el otro en la segunda.
 - **Recolección de artefactos** en cada clase grabada y en la clase siguiente a cada una de ellas. Un artefacto puede ser un taller, un quiz, una presentación, una tarea para la casa, etc.
-

TALIS Video Study 2018

Implementación del estudio en Colombia

La implementación del estudio en el país incluye:

- **Aplicación de una prueba cognitiva** a los estudiantes antes y después de los videos. La primera evalúa los conceptos que los estudiantes deberían tener para ver la unidad de ecuaciones cuadráticas y la segunda evalúa si efectivamente el estudiante aprendió sobre el tema.
 - **Aplicación de cuestionarios de contexto** a estudiantes y profesores antes y después de grabar los videos. Estos incluyen preguntas sobre sus características socioeconómicas y actitudes frente a la clase.
-

TALIS Video Study 2018

Etapas del estudio en Colombia

La recolección de esta información sigue las siguientes etapas:



Primer contacto (telefónico)

- Presentación del proyecto.
- Diligenciamiento del Formulario de las clases de ecuaciones cuadráticas.
- Definición del cronograma.



Primera visita

- Aplicación de Pre-test a estudiantes.
- Aplicación de Pre-cuestionarios a estudiantes y profesores.
- Revisión de aspectos técnicos y ambientales para grabación del primer video.

TALIS Video Study 2018

Etapas del estudio en Colombia



Segunda visita

- Grabación de una clase correspondiente a la primera parte de la unidad de ecuaciones cuadráticas.
- Recolección de artefactos* de la clase de la primera grabación.



Tercera visita

- Recolección de artefactos de la clase siguiente a la primera grabación.
- Grabación de una clase correspondiente a la segunda parte de la unidad de ecuaciones cuadráticas.
- Recolección de artefactos de la clase de la segunda grabación.

TALIS Video Study 2018

Etapas del estudio en Colombia

4



Cuarta visita

- Recolección de artefactos de la clase siguiente a la segunda grabación.
- Aplicación de Post-test a estudiantes.
- Aplicación de Post-cuestionarios a estudiantes y profesores.
- Recolección del formulario de cubrimiento de subtemas. (Un formulario que debe diligenciar el profesor sobre los temas cubiertos en su clase).

5



Quinta visita

- Recolección de la evaluación final de la unidad de ecuaciones cuadráticas.

TALIS Video Study 2018

Resultados que entrega el estudio

- Esperamos contar con información que nos permita entender qué aspectos de la enseñanza están relacionados con el aprendizaje de los estudiantes y otros resultados no cognitivos. Asimismo, queremos entender la naturaleza de estas relaciones.
 - Buscamos evidencia sobre cómo enseñan los profesores en nuestro país y cómo estas metodologías pueden ayudarnos a mejorar el rendimiento de nuestros estudiantes.
-

TALIS Video Study 2018

Resultados que entrega el estudio

El estudio permitirá obtener información sobre:

- Las características de las prácticas docentes.
 - Los entornos de aprendizaje en el país.
 - Los diferentes contextos que caracterizan a los colegios participantes.
 - La asociación entre las prácticas educativas y los resultados del aprendizaje.
-

TALIS Video Study 2018

¿Para qué nos sirven los resultados?

El análisis de estos resultados brindará herramientas para generar proyectos de política pública que permitan mejorar la calidad educativa. Específicamente:

- Proyectos de política pública para implementar planes de mejoramiento en los colegios, enfocados en la mejora de sus procesos educativos y metodologías de enseñanza.
 - Proyectos de política pública enfocados en estimular la calidad docente, alentar el desarrollo de los profesores en la profesión y atraer y mantener docentes calificados.
-



TALIS Video Study 2018

El aporte de las Secretarías de Educación

A cada Secretaría le entregaremos un listado con los colegios que harán parte del estudio. **Su misión será la de apoyarlos y hacer un seguimiento día a día para que todos los convocados completen todas las etapas del estudio satisfactoriamente.**



TALIS Video Study 2018

Incentivos para los participantes

Cada uno de los profesores que acepte participar en el estudio y complete todas las etapas **recibirá un bono por valor de \$200.000**. Este bono se entregará luego de que el profesor entregue la evaluación final de ecuaciones cuadráticas.

Secretarías con colegios seleccionados para participar en el Estudio TALIS basado en video:

Antioquia
Medellín
Itagüí
Soledad
Barranquilla
Bogotá, D.C.
Bolívar
Boyacá
Tunja
Duitama
Caquetá
Cartagena
Casanare
Cauca
Popayán
Cesar

Valledupar
Córdoba
Cundinamarca
Soacha
Huila
Neiva
Maicao
Magdalena
Ciénaga
Villavicencio
Nariño
Tumaco
Norte de Santande
Cúcuta
Putumayo
Armenia

Risaralda
Dosquebradas
Santander
Bucaramanga
Floridablanca
Girón
Sucre
Sincelejo
Tolima
Valle del Cauca
Cali
Cartago
Jamundí
Zipaquirá
Ipiales
Riohacha

Gracias!

